



422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

от 12.07.2022 года

№ 829

г.Болгар

**Руководителям
образовательных организаций
Спасского муниципального района**

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Спасском муниципальном районе.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ должна служить основой для организации педагогической работы в детском саду. Ее соответствие требованиям ФГОС ДО, его принципам и педагогическим подходам позволит обеспечить необходимый уровень качества образования в ДООУ. Знание, понимание и правильное применение положений программы позволит воспитанникам ДООУ получить лучшее образование для себя образование.

Структура и содержание основной образовательной программы разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые результаты в ООП ДО формулируются из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.

Любая Программа должна предусматривать вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками. Так, например, целевые ориентиры Познавательного развития (Целевой раздел Программы) детализируются в содержании образовательной деятельности (Содержательный раздел программы).

Необходимо описывать в Программах требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих

учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенностей развития воспитанников ДООУ, их интересы и инициативу.

Для освоения соответствующего содержания необходимо предусмотреть необходимые условия образовательной деятельности (описать предметно-пространственную среду и пр.).

В ДООУ необходимо обратить внимание и предусмотреть мониторинг динамики развития и освоения программ АООП ребенком с ОВЗ, а также тесно и в индивидуальном порядке сотрудничать с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ. Предусмотреть программу внутренней системы социальной поддержки детей с ОВЗ.

Содержание ООП ДО должно быть ориентировано на развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обратить внимание, что в ООП ДО содержание образовательной деятельности должно быть ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и на обеспечение каждому ребенку возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.

В ООП ДО и других документах ДООУ должны быть описаны способы реализации Принципов в образовательной деятельности группы ДООУ (в целевом, содержательном, организационном разделе). Принципы могут выходить за рамки ФГОС ДО и отражать контекст реализации образовательной деятельности ДООУ, ценности образования коллектива ДООУ и семей воспитанников. В реализации принципов должны отражаться стремление к постоянному совершенствованию образовательной деятельности в ДООУ. Принципы должны лежать в основе системы целей и показателей качества образовательной деятельности.

Рекомендуем Администрации и педагогам ДООУ регулярно анализировать образовательную деятельность на предмет соответствия принципам. Привлекать родителей в общественном обсуждении принципов и способов их реализации в образовательной деятельности ДООУ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной

деятельности должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.

Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, должно ориентироваться на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации содержания образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов используются парциальные программы

2. Штат работников ДОУ должен быть укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ООП ДО ДОО.

Предусмотреть требования к кадровому обеспечению согласно описанным в ООП ДО кадровым условиям реализации образовательной деятельности.

Организовывать мотивацию и поддержку педагогов на профессиональное развитие с дальнейшим подтверждением первой и высшей квалификационной категорией.

В ДОО необходимо предусмотреть систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов. Организовать привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за конкретной группой) для выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы.

Обеспечить педагогическим работникам ДОУ возможность получения дополнительного профессионального образования без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности.

Предусмотреть системное профессиональное развитие педагогов.

Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные

3. В ДОУ провести анализ и предусмотреть в групповом помещении создание трансформируемой, содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной,

музыкальной деятельности и пр. Не менее 4 выделенных зон. Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня. РППС групп менять в зависимости от тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, тематику недель отражать в содержании среды группы и раздевальной комнаты. Срок постоянно.

Обеспечить возможность реализации инклюзивного образования в предметно-пространственной среде ДОО .

В оформлении ДОО (групп) использовать фотографии детей группы и актуальные результаты их творчества.

Предусмотреть создание предметно-пространственной среды для обеспечения возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых на свежем воздухе на территории, прилегающей к помещению детского сада.

Предусмотреть создание на участке трансформируемой содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Срок: постоянно.

Создать соответствующие условия на территории ДОО с.Балымеры, с.Танкеевка, (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории) Срок: до 1 сентября 2022 год.

В МБДОУ «Детский сад с.Измери» провести ремонт инженерных систем, ремонт санитарных узлов, ремонт фасада, входной группы, замена оконных и дверных блоков, ремонт кровли, ремонт отмостки, , устройство теплых полов в группах. Срок: до 1 сентября 2023 год.

4. При работе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО должны быть дополнительно предусмотрены должности педагогов, имеющих соответствующую квалификацию для работы в соответствии со спецификой ограничения здоровья детей. Обеспечивать в ДОО условия доступности, позволяющих детям с ограниченными возможностями здоровья получать услуги наравне с другими. Срок: постоянно.

Продолжать работу с каждым ребёнком с ОВЗ, который поступил в группу компенсирующей направленности, по адаптированной программе. Срок постоянно.

5. В каждой дошкольной образовательной организации должно быть разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации. Разработана системная

